

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Ивановская государственная сельскохозяйственная академия
имени Д.К. Беляева" (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)



План работы психолога

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

"Ивановская государственная сельскохозяйственная академия
имени Д.К. Беляева"

на апрель, май, июнь 2022 г.

Цель:

Цель деятельности психолога:

- способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе;
- содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся Академии всех уровней образования и сотрудников университета.

Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, обучающимся, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных обучающихся, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) обучающихся, преподавателей Академии и специалистов всех направлений подготовки. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах обучающихся;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
7. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психолога на различных этапах учебно- воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование обучающихся младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации;
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и социологические опросы) обучающихся с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния обучающихся, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением;
3. Консультирование «проблемных» обучающихся по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе, колледже и семейным вопросам;
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения с обучающимися;
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов;
6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство обучающихся и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

Работа проводится по следующими направлениям:

1. Психологическая диагностика.

Работа по данному направлению заключается в определении индивидуальных особенностей обучающихся. В результате психологической диагностики происходит удовлетворение потребностей обучающихся в самопознании, стимулирование развития личности обучающихся, определение необходимости коррекции процесса формирования и развития

личности обучающихся.

2. Психологические консультации.

Эта работа заключается в оказании конкретной помощи обучающимся, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в Академии, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Такая работа осуществляется в форме групповых и индивидуальных консультаций.

3. Психологическая профилактика.

В этом направлении деятельности осуществляется профилактика сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета, беспорядочные половые связи и т. д.) Проводиться в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, круглых столов.

4. Психологическое просвещение.

Под психологическим просвещением понимается повышение психологической культуры преподавательского состава, обучающихся и сотрудников (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.). Имеет форму лекций, семинаров, бесед, конференций.

Также к направлениям деятельности психолога в Академии относятся:

1. Помощь в адаптации первокурсников к условиям вузовского образования.
2. Психологом проводятся занятия в группе обучающихся, для того чтобы ребята могли познакомиться друг с другом, развить дружеские отношения между собой. Эти занятия помогают развивать учебную мотивацию.
3. Психологическое сопровождение студентов-практикантов. Психолог помогает обучающимся справиться с проблемами, возникшими в ходе прохождения практики. Психолог осуществляет психологическую помощь обучающимся, проживающим в общежитии, студентам актива Академии, студенческим отрядам.

Дополнение к плану работы психолога ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Психологическая профилактика: псих.профилактика экзаменационных стрессов (практикум по снижению эмоционального напряжения) обучающиеся I - III курсов.	01.04.202 2 — 01.05.202 2	психолог	помощь обучающимся в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
2	Психологическое просвещение			
	Психологическое просвещение обучающихся «Как справиться с самим собой?» «Эмоциональная устойчивость»	01.05.202 2- 30.06.202 2	психолог	помощь в преодолении трудностей решения жизненных проблем, в осознании причин неудач и нахождении путей решения. Обретение навыков работы с эмоциями.
	Психологическое просвещение коллектива ФГБОУ ВО	01.05.202 2	психолог	

	Ивановская «Эмоциональное выгорание»	ГСХА, - 01.06.2022		
3	Психологическая диагностика:			
	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучающихся I курса Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).	15.05.2022 - 15.06.2022	психолог	Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток
4	Психологическая коррекция и развитие:			
5	Индивидуальные и групповые консультации - кураторов, обучающихся по их проблемам	Апрель май июнь	психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
6	Организационно-методическая деятельность			
7	Подготовка стимулирующего материала для проведения психодиагностики обучающихся	июнь	психолог	Стимулирующий материал
8	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся	июнь	психолог	План проведения психодиагностики
9	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление психологических характеристик обучающихся	июнь	психолог	Рекомендации, психологические характеристики
10	Изучение психолого-педагогической литературы.	Апрель, май, июнь	психолог	Применение новых знаний в работе
11	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	июнь	психолог	Анализ работы за апрель, май, июнь
12	Работа по запросам	Апрель, май, июнь	психолог	Содействие в разрешении возникающих проблем

«01» апреля 2022 года

Психолог

Чернова

Е.В. Чернова

Согласовано:

Врио проректора по учебной и воспитательной работе

Маннова

М.С. Маннова

01.04.2022